**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

**Цель муниципального мониторинга** — повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Карабудахкентский район» в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами

**Обоснование цели и соответствие региональной цели:**

Национальные стратегические документы ставят перед системой образования цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождения Российской Федерации в число ведущих стран по качеству образования.

Важнейшим элементом образовательной системы является учитель, обладающий ключевыми профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и активно участвующий в процессе поддержания развития данной системы.

Дополнительное профессиональное образование становится одним из системообразующих факторов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования. Оно должно адекватно и быстро реагировать на требования рынка труда, обеспечивать сохранение и развитие кадрового потенциала, поднять обучение педагогических работников на новый качественный уровень.

Успешное решение данного направления позволит педагогам эффективно работать в новых условиях, обеспечит качество образовательных услуг, предоставляемых педагогическим работникам, восполнит их профессиональные дефициты и повысит качество дополнительного профессионального образования.

**Задачи:**

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, освоение педагогами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе выявленных дефицитов;
3. Стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
4. Поддержка молодых педагогов
5. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ;
6. Организация сетевого взаимодействия;
7. Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений специалистами, выявление кадровых потребностей;
8. Осуществление научно-методического сопровождения

Показатели мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  *RfR* | **Показатели** | **Результаты мониторинга** |
| 1 | **Выявление профессиональных дефицитов педагогических**  **работников** | |
| 1.1 | Доля педагогических работников,  прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников |  |
| 1.2. | Доля педагогических работников,  принявших участие в мероприятиях по выявленным профессиональным дефицитам, от общего количества педагогических работников |  |
| 2 | **Повышение профессионального мастерства педагогических**  **работников** | |
| 2.1 | Доля педагогических работников,  освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования |  |
| 2.2 | Положительная динамика  количества педагогических  работников, имеющих квалификационную категорию |  |
| 2.3 | Доля педагогических работников,  прошедших межкурсовое повышение квалификации, от общего количества педагогических работников. |  |
| 2.4 | Доля педагогических работников,  участвовавших в конкурсах  профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников |  |
| 3. | **Поддержка молодых педагогов**, **реализация программ наставничества** | |
| 3.1 | Наличие проектов по поддержке  молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете |  |
| 3.2 | Доля молодых педагогов в возрасте  до 35 лет, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов |  |
| 3.3 | Наличие программ наставничества,  реализуемых в муниципалитете |  |
| 3.4 | Доля молодых педагогов в возрасте  до 35 лет, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов |  |
| 3.5 | Доля молодых педагогов в возрасте  до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов, от общего количества молодых педагогов |  |
| 3.6 | Доля молодых педагогов в возрасте  до 35 лет, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества молодых педагогов |  |
| 4 | **Поддержка методических объединений и профессиональных**  **сообществ педагогов** | |
| 4.1 | Доля педагогических работников,  принявших участие в профессиональных консультациях, круглых столах, мастер-классах, направленных на развитие профессиональных компетенций, от общего числа педагогических работников |  |
| 4.2 | Доля педагогических работников,  участвующих в деятельности районных методических объединений, от общего числа педагогических работников |  |
| 4.3 | Количество мероприятий,  направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников |  |
| 4.4 | Доля педагогических работников,  представивших опыт работы в рамках заседаний районных методических объединений, от общего числа педагогических  работников |  |
| **5** | **Организация сетевого взаимодействия педагогических работников** | |
| 5.1 | Доля педагогических работников,  включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников |  |
| 5.2 | Количество методических  объединений |  |
| **6** | **Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях** | |
| 6.1 | Процент обеспеченности  образовательных учреждений педагогическими работниками |  |
| 6.2 | Доля молодых педагогов (до 35 лет)  от общего числа педагогов в ОУ |  |
| 6.3 | Доля педагогических работников  пенсионного возраста от общего числа педагогов в ОУ |  |
| 6.4 | Доля учителей — совместителей от  общего числа педагогов в ОУ |  |
| 6.5 | Доля педагогических работников,  имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего числа педагогов в ОУ |  |
| 7 | **Осуществление научно-методического сопровождения педагогических**  **работников.** | |
| 7.1 | Доля педагогических работников,  для которых были разработаны индивидуальные образовательные  маршруты |  |
|  |
| 7.2 | Количество проведенных  мероприятий муниципального уровня в рамках формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров |  |
| 7.3 | Количество образовательных  учреждений, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд |  |
| 7.4 | Доля образовательных учреждений,  реализующих целевую модель наставничества педагогических работников |  |
| 7.5 | Доля образовательных учреждений,  управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (взаимодействия школа-лидер и школа с менее успешными результатами) |  |
| 7.6 | Доля проведенных мероприятий по  обобщению и презентации педагогического и управленческого опыта |  |

## Анализ результатов мониторинга

* 1. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:
     + повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами;
     + поддержку мотивации к профессиональному росту педагогических работников, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства;
     + организацию работы по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.
  2. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа адресована следующим субъектам образовательного процесса:
     + педагогическим работникам образовательных учреждений;
     + администрации образовательных учреждений;
     + руководителям районных методических объединений.

## Меры и управленческие решения

1. По итогам проведения анализа результатов мониторинга реализуется комплекс мер:
   * разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников;
   * повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников;
   * проведение конкурсов профессионального мастерства;
   * проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, использование передовых педагогических практик;
   * организация обмена опытом и лучшими педагогическим практиками;
   * профилактика профессионального выгорания педагогических работников.
2. По итогам проведения анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения:
   * разработка в образовательных учреждениях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
   * разработка программ профессионального роста;
   * разработка программ профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

## Анализ эффективности принятых управленческих решений

1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на его оценку в целях совершенствования системы мониторинга.
2. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер позволяет корректировать имеющиеся или ставить новые цели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.