**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

**Цель муниципального мониторинга** — повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Карабудахкентский район» в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами

**Обоснование цели и соответствие региональной цели:**

Национальные стратегические документы ставят перед системой образования цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождения Российской Федерации в число ведущих стран по качеству образования.

 Важнейшим элементом образовательной системы является учитель, обладающий ключевыми профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и активно участвующий в процессе поддержания развития данной системы.

 Дополнительное профессиональное образование становится одним из системообразующих факторов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования. Оно должно адекватно и быстро реагировать на требования рынка труда, обеспечивать сохранение и развитие кадрового потенциала, поднять обучение педагогических работников на новый качественный уровень.

 Успешное решение данного направления позволит педагогам эффективно работать в новых условиях, обеспечит качество образовательных услуг, предоставляемых педагогическим работникам, восполнит их профессиональные дефициты и повысит качество дополнительного профессионального образования.

**Задачи:**

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, освоение педагогами программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе выявленных дефицитов;
3. Стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
4. Поддержка молодых педагогов
5. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ;
6. Организация сетевого взаимодействия;
7. Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений специалистами, выявление кадровых потребностей;
8. Осуществление научно-методического сопровождения

Показатели мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №*RfR* | **Показатели** |  **Результаты мониторинга** |
| 1 | **Выявление профессиональных дефицитов педагогических****работников** |
| 1.1 | Доля педагогических работников,прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников |  |
| 1.2. | Доля педагогических работников,принявших участие в мероприятиях по выявленным профессиональным дефицитам, от общего количества педагогических работников |  |
| 2 | **Повышение профессионального мастерства педагогических****работников** |
| 2.1 | Доля педагогических работников,освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования |  |
| 2.2 | Положительная динамикаколичества педагогическихработников, имеющих квалификационную категорию |  |
| 2.3 | Доля педагогических работников,прошедших межкурсовое повышение квалификации, от общего количества педагогических работников. |  |
| 2.4 | Доля педагогических работников,участвовавших в конкурсахпрофессионального мастерства, от общего количества педагогических работников |  |
| 3. | **Поддержка молодых педагогов**, **реализация программ наставничества** |
| 3.1 | Наличие проектов по поддержкемолодых педагогов, реализуемых в муниципалитете |  |
| 3.2 | Доля молодых педагогов в возрастедо 35 лет, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов |  |
| 3.3 | Наличие программ наставничества,реализуемых в муниципалитете |  |
| 3.4 | Доля молодых педагогов в возрастедо 35 лет, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов |  |
| 3.5 | Доля молодых педагогов в возрастедо 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов, от общего количества молодых педагогов |  |
| 3.6 | Доля молодых педагогов в возрастедо 35 лет, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества молодых педагогов |  |
| 4 | **Поддержка методических объединений и профессиональных****сообществ педагогов** |
| 4.1 | Доля педагогических работников,принявших участие в профессиональных консультациях, круглых столах, мастер-классах, направленных на развитие профессиональных компетенций, от общего числа педагогических работников |  |
| 4.2 | Доля педагогических работников,участвующих в деятельности районных методических объединений, от общего числа педагогических работников |  |
| 4.3 | Количество мероприятий,направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников |  |
| 4.4 | Доля педагогических работников,представивших опыт работы в рамках заседаний районных методических объединений, от общего числа педагогическихработников |  |
| **5** | **Организация сетевого взаимодействия педагогических работников** |
| 5.1 | Доля педагогических работников,включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников |  |
| 5.2 | Количество методическихобъединений |  |
| **6** | **Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях** |
| 6.1 | Процент обеспеченностиобразовательных учреждений педагогическими работниками |  |
| 6.2 | Доля молодых педагогов (до 35 лет)от общего числа педагогов в ОУ |  |
| 6.3 | Доля педагогических работниковпенсионного возраста от общего числа педагогов в ОУ |  |
| 6.4 | Доля учителей — совместителей отобщего числа педагогов в ОУ |  |
| 6.5 | Доля педагогических работников,имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего числа педагогов в ОУ |  |
| 7 | **Осуществление научно-методического сопровождения педагогических****работников.** |
| 7.1 | Доля педагогических работников,для которых были разработаны индивидуальные образовательныемаршруты |  |
|  |
| 7.2 | Количество проведенныхмероприятий муниципального уровня в рамках формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров |  |
| 7.3 | Количество образовательныхучреждений, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд |  |
| 7.4 | Доля образовательных учреждений,реализующих целевую модель наставничества педагогических работников |  |
| 7.5 | Доля образовательных учреждений,управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (взаимодействия школа-лидер и школа с менее успешными результатами) |  |
| 7.6 | Доля проведенных мероприятий пообобщению и презентации педагогического и управленческого опыта |  |

## Анализ результатов мониторинга

* 1. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:
		+ повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами;
		+ поддержку мотивации к профессиональному росту педагогических работников, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства;
		+ организацию работы по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.
	2. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа адресована следующим субъектам образовательного процесса:
		+ педагогическим работникам образовательных учреждений;
		+ администрации образовательных учреждений;
		+ руководителям районных методических объединений.

## Меры и управленческие решения

1. По итогам проведения анализа результатов мониторинга реализуется комплекс мер:
	* разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников;
	* повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников;
	* проведение конкурсов профессионального мастерства;
	* проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, использование передовых педагогических практик;
	* организация обмена опытом и лучшими педагогическим практиками;
	* профилактика профессионального выгорания педагогических работников.
2. По итогам проведения анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения:
	* разработка в образовательных учреждениях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
	* разработка программ профессионального роста;
	* разработка программ профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

## Анализ эффективности принятых управленческих решений

1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на его оценку в целях совершенствования системы мониторинга.
2. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер позволяет корректировать имеющиеся или ставить новые цели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.